

3. เครือข่าย อาชีวอนามัย SHE

พันธกิจ

หน่วยงานอาชีวอนามัยพร้อมด้วยทีมงานในแต่ละโรงเรียนแพทย์มีศักยภาพในงานอาชีวอนามัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยกระบวนการบริหารจัดการความรู้

ผลลัพธ์ที่ท้าทาย (outcome challenges)
เครือข่ายอาชีวอนามัยสามารถผลักดันให้มีการดำเนินกิจกรรมในการดูแลสุขภาพบุคลากรให้ปลอดภัยและปลอดภัยจากการทำงาน สร้างกระแสเรื่องอาชีวอนามัยในบุคลากรทางการแพทย์ทั้งภายในและภายนอก พัฒนา ศักยภาพและบริหารจัดการความรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
Progress markers
<ul style="list-style-type: none"> - <i>love to see:</i> มีหน่วยงานด้านอาชีวอนามัยที่ได้รับการสนับสนุนอย่างยั่งยืน และสามารถชี้แจงทางสังคม - <i>like to see:</i> มีการบริหารจัดการองค์ความรู้ที่สามารถผลักดันสู่เชิงนโยบายในโรงเรียนแพทย์ - <i>expect to see:</i> มีผู้รับผิดชอบและมีการดำเนินกิจกรรมด้านอาชีวอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม

ผลผลิตในแต่ละกิจกรรมแยกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กิจกรรม	ผลผลิต
สร้างระบบประกันคุณภาพงานด้านอาชีวอนามัยในโรงเรียนแพทย์	สร้างมาตรฐานการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยในโรงเรียนแพทย์	-คู่มือแนวปฏิบัติ (guideline) กิจกรรมด้านอาชีวอนามัยในโรงเรียนแพทย์ -หนังสือมาตรฐานกิจกรรม ภาระงานและค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านอาชีวอนามัย
	พัฒนารายการตรวจสอบสุขภาพตามความเสี่ยง	-คู่มือการตรวจสอบสุขภาพตามความเสี่ยงตามเกณฑ์ TQA
	พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพบุคลากร	- บทความเรื่องสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแพทย์ - บทความเรื่องสภาวะสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียนแพทย์ - รูปแบบของระบบการเฝ้าระวังทางกายและจิตสังคมในงาน
เสริมสร้างศักยภาพและองค์ความรู้	เครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน / อื่นๆ	- เครือข่ายพยาบาลอาชีวอนามัย, แพทย์อาชีวเวชศาสตร์ - จำนวนกิจกรรมที่เกิดจากเครือข่าย - จำนวนคนที่ทำหน้าที่ผู้นำอาชีวอนามัยในแต่ละโรงเรียนแพทย์
	พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้านเวชศาสตร์ป้องกันในประเทศไทย	- แก่นของเนื้อหาการเรียนการสอนด้านเวชศาสตร์ป้องกันในประเทศไทย
	งานวิจัยด้านอาชีวอนามัยและการเผยแพร่	- จำนวนงานวิจัยที่ทำให้เกิดระบบการดูแลสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนแพทย์ - ผลงานตีพิมพ์หรือการนำเสนอระดับชาติ/นานาชาติ - การจัดประชุมวิชาการเผยแพร่ผลงาน

วัตถุประสงค์

1. ให้แต่ละโรงเรียนแพทย์พัฒนาให้มีการดำเนินงานอาชีวอนามัยสู่สถานคุณภาพและดำเนินการอย่างมีศักยภาพ และเกิดนโยบายในองค์กรทั้งภายในและภายนอก
2. พัฒนาให้เกิดรูปแบบการเฝ้าระวังด้านสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยเอื้อต่อสุขภาพในแต่ละโรงเรียนแพทย์
3. พัฒนาพยาบาลอาชีวอนามัยและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้รวมกลุ่มกันทำงานเป็นเครือข่ายในการจัดทำแผนงาน และการจัดการความรู้ ตลอดจนขยายเครือข่ายให้เข้มแข็ง
4. บริหารจัดการความรู้ที่มีอยู่ สกัดออกมาเป็นองค์ความรู้ และความรู้ใหม่สู่พันธมิตรยุทธศาสตร์ด้วยกลไกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุม สัมมนา และผลักดันเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบในการจัดประชุมสร้างเสริมสุขภาพในประเด็นต่างๆ มีสื่อกลาง เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก